

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Diana Palacio Gloria Zapara		Octavo	Marzo 17 del 2023	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento historia de la estadística. • Conceptos iniciales de estadística. • Inicio tablas de frecuencias con intervalos.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la historia de la estadística. 2. Reconoce cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones. 3. Interpreta información y construye conclusiones claras. 4. Elabora tablas de frecuencias con datos agrupados para variables cualitativas y cuantitativas. 	<p>Resolver el taller que se presenta a continuación. 50% del valor de la nota del plan de mejoramiento.</p> <p>Presentar la evaluación de verificación el viernes 17 de marzo de 2023 a las 12.00m en aula 216. 50% del valor de la nota del plan de mejoramiento</p>	<p>Solución del taller anexo a continuación, COMPLETO, a mano y organizado, con cada uno de los puntos en orden.</p> <p>Prueba escrita</p>	<p>FECHA DE ENTREGA:</p> <p>Marzo 17 de 2023 a las 6.00am</p>

TALLER DE RECUPERACIÓN ESTADÍSTICA PRIMER PERIODO 8°

1. Completar las definiciones de conceptos básicos:

- _____: Conjunto de métodos y procedimientos que sirven para recolectar, organizar y presentar los datos obtenidos, con el fin de predecir fenómenos que permitan tomar decisiones.
- _____ Parte de la estadística que describe el comportamiento de los datos mediante las medidas de posición y dispersión.
- La Población es un conjunto de objetos o personas que tienen características _____ y que son objeto de estudio.
- Existen poblaciones _____ e _____.
- _____ es un conjunto formado por una parte de la población, y por ende posee las mismas características de esta.
- _____ es una característica que se desea estudiar en una población.

2. Realiza un mapa conceptual solo con palabras claves donde se evidencie la clasificación de las variables.

3. Clasifica el tipo de variable de cada situación y la población.

- Número de hijos de un grupo de 40 familias.
- Sueldos de los empleados del Supermercado Líder.
- Cargos de los empleados de la empresa ALFA.
- Sexo de los empleados del Supermercado

4. Los siguientes datos se recogieron en una encuesta que se realizó a los alumnos de octavo de la Institución Educativa la Paz sobre el deporte favorito.

Natación	fútbol	fútbol	fútbol	Tenis
fútbol	baloncesto	baloncesto	tenis	tenis
fútbol	fútbol	fútbol	Natación	fútbol
baloncesto	tenis	fútbol	fútbol	Natación
Natación	tenis	baloncesto	fútbol	baloncesto

- Población:
- Muestra:
- Variable:
- Tipo de variable:
- Escribe dos conclusiones luego de analizar la información anterior.

5. Entra al siguiente link https://www.ine.es/explica/docs/historia_estadistica.pdf y lee atentamente la presentación sobre la historia de la estadística, construye una infografía que agrupe de forma coherente la información presentada.

- Clasifica las siguientes variables en cualitativa nominal u ordinal o cuantitativa continua o discreta.
 - El deporte favorito.
 - Medalla de plata ganada en una competición deportiva.
 - Peso de 5 amigos.
 - Color de ojos de 10 amigos.
 - Número de mascotas de 3 amigos.
 - Lugar que ocupan 10 amigos en la cola del cine.
 - Tiempo que se tarda en recorrer 1 Km.
 - Meses del año.

7. En un centro escolar, se preguntó a un grupo de alumnos qué número de horas estudia semanalmente, y se obtuvieron las siguientes respuestas. 4 12 16 2 15 9 20 14 12 23 25 4 7 12 23 26 5 18 6 19 21 10 9 20 13 18 5 14 7 16 13 7 21 8 20 19 8 12 3 19.

Elabora una tabla de frecuencias para datos agrupados.

8. Realiza una encuesta a 25 personas sobre su edad. Con esa información construye una tabla de frecuencias de datos agrupados.

9. Realiza una reflexión sobre la importancia de los temas trabajados este periodo en situaciones de la vida diaria.